



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ – С. ЩРЪКЛЕВО
общ. Иваново, обл. Русе, ул. „Христо Ботев“ 40
тел. 08111 2202 e-mail: ou_strklevo@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

РОМЕО ГЕОРГИЕВ

Директор на ОУ „Христо Ботев“ - Щръклево



**Програма за превенция
на ранното напускане на училище
за учебната 2022/2023 година**

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол №8/09.09.2022 г., утвърден със заповед на директора №51/11.10.2022 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

1. Необходимост от училищна програма

2. Мисия и Визия на училището по отношение на превенция на отпадането на

ученици

3. SWOT анализ

3.1. Силни страни

3.2. Слаби страни

3.3. Възможности

3.4. Заплахи

4. Целева група

5. Стратегически въпрос

6. Цели на стратегията

7. Задачи и дейности за постигането им

1. Необходимост от училищна програма

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането
 - Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др.)

2. Визия на училището по отношение на превенция на отпадане

Програмата се основава на:

Мисията на ОУ „Христо Ботев“: чрез гъвкаво и личностно ориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- да развиват творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център

за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

Визията на ОУ «Христо Ботев» като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот. Обучение в областта на информационно-комуникационните технологии;

- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците; модулно обучение и дистанционно обучение.

- Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;

- Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;

- Работа с талантиливи деца;

- Работа с деца в неравностойно социално положение;

- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Уютна и функционална образователна среда.

3. SWOT анализ:

3.1. Силни страни:

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Наличие на съвременна техника и интернет достъп във всяка учебна стая, дистанционно обучение чрез виртуални класни стаи в платформата Школо
- Извънкласни дейности, занимания по интереси, работа по клубове
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Работа по проект „Подкрепа за успех“
- Безплатни закуски I-IV клас
- Безплатни учебници I-VII клас
- Извършване на дейности по превенция на отпадането
- Дейно участие на учениците в общоучилищния живот
- Училищно настоятелство и Обществен съвет, съпричастни към решаването на училищни проблеми;
- Липса на отпаднали ученици
- Работа в електронна среда

3.2. Слаби страни

- Липса на регистър на ученици, застрашени от отпадане
- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане
- Слаба посещаемост от страна на учениците в часовете за консултации.
- При дистанционното обучение - не всеки предмет може да бъде изучаван дистанционно, слаба интернет връзка и скорост на интернета

3.3. Възможности

- кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности
- ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск
- мерки за намаляване отсъствията на учениците
- включване на родителите в мерките - екипна работа учител-родител, разпределяне на отговорностите
- приобщаване на учениците в риск ,като се включат в различни форми на ученическо самоуправление.
- ефективно включване на местната власт, гражданския сектор и работодателските организации в подкрепа на учениците в риск.
- ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище
- обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище
- разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството
- поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете
- периодична оценка и актуализиране на мерките
- популяризиране на добрите постижения на учениците в училище на

Училищни тържества

- лична мотивация на учениците
- целенасочена работа за формиране на гражданско съзнание
- подпомагане на семейства в нужда чрез различни инициативи – Коледен базар, Дари книга на връстник в нужда
- безплатна екскурзия организирана от училището за ученици без допуснати неизвинени отсъствия и отличен успех

3.4. Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Липса на ефективни санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище
- Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата“ и социалните мрежи
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето

4. Целева група Ученици от I до VII клас, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа;

В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

5. Стратегическият въпрос, на който търси отговор настоящия документ
Кои са причините за ранно напускане на училище и кои са правилните стратегии и мерки, за да се предотврати?

6. Цели :

Обща цел – Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

Индикатор за постигане – неизвинени и извинени отсъствия (намаляване)

- Създаване на положителни нагласи към учебния процес

Индикатор за постигане – успеха на застрашените ученици

7. Задачи и дейности за изпълнението им.

- Изработване ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца. Регистърът се води от Комисията по превенция на ранно напускане по информация, подадена от класните ръководители
- Включване в плана на училищния ученически съвет дейности за създаване на подкрепяща среда
- Включване в плана на Комисията на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск
- Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности
- Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията. Класните ръководители, и членовете на ученическия съвет мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избрани от тях форми.
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на училището; работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца
- Повишаване на социалните умения на ученическия съвет и ученическите класни съвети за подкрепа на съученици в риск- организиране на тренинги.

- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема
- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца
- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането.

IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

<i>Мерки за реализиране на политиките</i>	<i>Отговорник</i>	<i>Срок за изпълнение</i>	<i>Индикатори</i>
<u>I. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО</u>			
<u>1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление</u>			
<i>1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в училището</i>			
1.1.1.2. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците/ежемесечни справки, писма/	Директор	2022/2023	Бр. отсъствия Бр. преместени ученици
1.1.1.3. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании и извънкласни дейности: отбелязване на Патронен празник на училището, Коледа и Нова година, Великден, Ден на Земята, Празник на приятелството – приобщаващ училищен празник, спортни	Кл. ръководители	По План на извънкласните дейности в ГКП	Бр. проведени кампании Брой участвали ученици

състезания по футбол и баскетбол, състезания по различни учебни предмети, олимпиади, екскурзии, посещение на музеи и културни институции			
1.1.1.4.Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците	Директор	2022/2023	Брой извършени проверки
1.1.1.5.Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители-анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици – ученици със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия, набелязани мерки от кл.ръководители	Директор	2022/2023	Брой извършени проверки Брой проверени обекти
1.1.1.6. Изготвяне на регистър на ученици, застрашени от отпадане и мерки за	Класни ръководители,	До 10.11.2022. първоначално и	Изготвен 1 бр.регистър Бр.карти

<p>работа с тях:</p> <p>-изготвяне на списък</p> <p>-изготвяне на карта за всеки ученик</p>		<p>постоянно през учебната година</p>	
<p>1.1.1.7. Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици</p>	<p>Директор</p>	<p>2022/2023</p>	<p>Брой НП</p> <p>Брой проекти</p>
<p>1.1.1.8. Ефективна целодневна организация на учебния ден.</p>	<p>Класни ръководители, учители в ЦДО</p>	<p>2022/2023 г.</p>	<p>Брой обхванати ученици към брой ученици</p>
<p><u>1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище</u></p>			
<p>1.2.1.Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище .</p>	<p>Директорът</p> <p>ККД</p>	<p>2022/2023 г.</p>	<p>Бр.обучени учители</p>
<p>1.2.2.По-голяма атрактивност на ОВП-електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване,</p>	<p>Учителите</p>	<p>2022/2023 г.</p>	<p>Бр.извършни проверки</p> <p>Брой проведени открити уроци</p>

практическа насоченост.			
1.2.3.Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик - лично ориентиран подход.	Учителите	2022/2023 г.	Брой проверки
1.2.4.Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати за всеки от регистрираните ученици.	Учителите	2022/2023 г.	Резултати от обучението
1.2.5.Анализ на движението на учениците и причини за напускането им.	Директор	2022/2023 г.	Брой напуснали ученици
<u>Ц.ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</u>			
<u>2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността</u>			
2.1.1. Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с уч.ръководство.	Директор Кл. ръководители	2022/2023 г.	Брой инициативи
2.1.2.Сътрудничество с	Кл. ръководители	2022/2023 г.	Брой срещи

различни организации- Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”.			
<u>2.2. Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество</u>			
2.2.1. Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране.	Класни ръководители	2022/2023 г.	Брой проведени срещи
2.2.2. Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици.	Класни ръководители	2022/2023 г.	Брой инициативи
<u>III. ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</u>			
3.1. Отчет на дейностите и мерките по програмата.	Директор	м. II. 2022 г. м. VII. 2022 г.	Брой отчети