



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ – С. ЩРЪКЛЕВО
общ. Иваново, обл. Русе, ул. „Христо Ботев“ 40
тел. 08111 2202 e-mail: ou_strklevo@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:



РОМЕО ГЕОРГИЕВ

Директор на ОУ „Христо Ботев“ - Щръклево

**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ
КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
за учебната 2022/2023 година**

Настоящите мерки са приети на заседание на Педагогическия съвет с протокол №8/09.09.2022 г., утвърдени със заповед на директора №57/18.10.2022 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Качеството на училищното образование е едно от най-сложните за дефиниране понятия, поради неговия широк обществен резонанс. Постигането на високо качество в образованието не е незабавен резултат, а процес ориентиран към непрекъснато усъвършенстване и развитие. Повишаване и поддържане на качеството в институцията е възможно само чрез прилагане на системен подход към процеса, като основа за вземане на управленски решения и планиране стратегическите насоки за развитие на училището.

Качественото образование дава възможност за по-добра реализация и лична удовлетвореност. Възпитателната дейност изгражда у учениците съпричастност към проблемите, както на училището, така и на обществото.

Мониторинг – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция

Мерките за повишаване качеството на образованието в ОУ „Христо Ботев“ - Щръклево се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитието на педагогическите кадри /2014-2020 г./, Държавните образователни стандарти, Стратегия за развитие на ОУ „Христо Ботев“ - Щръклево, План за квалификационната дейност за учебна 2022/2023 г.

Приоритетно направление 1. Повишаване на качеството на предучилищното и училищното образование

Приоритетно направление 2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

Приоритетно направление 3. Осигуряване на равен достъп до качествено образование.

Приоритетно направление 4. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици.

Приоритетно направление 5. Взаимодействие с родителската общност - училищното настоятелство.

Приоритетно направление 6. Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Приоритетно направление 1 Повишаване на качеството на предучилищното и училищното образование и обучение

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Развитие на компютърните умения на училищната общност.
- Приложение на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна

работа).

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.

- Акцент върху грамотността (български език и математика, чуждоезикова подготовка)

- Създаване на условия за изяви на учениците.

- Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.

- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.

- Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.

- Прилагане на подходи с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

- Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания

- използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване и диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;

- Засилване взаимодействието с родителите, общността и училищното настоятелство.

- Използване на създадени мултимедийни материали.

- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.

- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Приоритетно направление 2 Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.

- Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици застрашени от отпадане.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител .

- Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа

- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
- Подкрепа за учители, работещи с надарени ученици.
- Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
- Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.

Приоритетно направление 3 Осигуряване на равен достъп до качествено образование

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека
- Обучение за работа с деца със СОП
- Осигуряване на равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование.
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Приемственост между всички фази от обучението
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Издигане равнището на езиковата подготовка
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците-обща и допълнителна подкрепа.

Приоритетно направление 4 Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици

1. Цели:

- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
- Развиване ефективността на връзката учител - родител.
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен, културен център.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми, ИУЧ и ФУЧ
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия
- За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа

подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление 5 Взаимодействие с родителската общност- училищното настоятелство

1. Цели:

Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители

Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за: Да се срещат с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; Да участват в родителските срещи; Да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището; Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им; Да участват в училищното настоятелство; Да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от специалист; Да осигуряват посещаемостта на ученика в училище; Да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика; Да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора; Намиране на нови форми за общуване; Правата на родителя в процедурата по налагане на наказание; Присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

- Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация: за успеха и развитието на учениците в образователно -възпитателния процес; за спазването на училищната дисциплина; уменията за общуване с учениците и учителите; интегрирането им в училищната среда; за посещаемостта на учебните часове от учениците; за отсъствията на ученика от учебни часове
- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

Приоритетно направление 6 Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците

1. Цели:

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
- Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности. Развиване и усъвършенстване работата на групите по интереси. Популяризиране постиженията на учениците и учителите

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Развиване дейността на групите по интереси.

• Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна образователно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:

• състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;

• отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;

• участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.

• Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

• Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

• Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

Показатели за измерване на постигнатото качество на образованието в ОУ „Христо Ботев“

За изпълнение на посочените мерки са заложили следните показатели:

1. Постигнати резултати от учениците

- Повишаване на общия успех на учениците
- Резултати от НВО
- Резултати от национално външно оценяване
- Брой ученици участници и класирани на олимпиади
- Брой ученици, участващи в национални и международни проекти

2. Поведение и дисциплина

- Намален брой на отсъствия по уважителни и неуважителни причини
- Намален брой наказани ученици

3. Участие в извънкласни мероприятия, дейности и инициативи

- Брой участници в извънкласни обучителни дейности
- Брой реализирани кампании и доброволчески дейности
- Изготвен и действащ Етичен кодекс на учениците

4. Други

- Брой учители, повишили квалификацията си
- Подобрена материална база
- Брой реализирани проекти

