

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – ЩРЪКЛЕВО

ПРОГРАМА

**ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ
НА УЧЕБНИЯ ДЕН**

2019

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. ОСНОВАНИЕ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА ПРОГРАМАТА

Настоящата програма е разработена на основание чл.19 от Наредба № 10 / 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование на министъра на образованието и науката.

Редът, условията и начинът на сформирането и организирането на групите за целодневна организация в училището се осъществява съгласно Наредба № 10 / 01.09.2016 г. за организиране на дейностите в училищното образование, Наредба № 4 / 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда и Приложение № 7 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование от 10.10.2017 г.

I.2. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Целта на програмата е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до VII клас в училището с оглед подобряване на качеството на образованието.

II. ИЗИСКВАНИЯ

1. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ЧАСОВЕТЕ В ГРУПИТЕ ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ

Часовете в групите за целодневна организация включват следните режимни моменти, еднакви за всички ученици:

Блок А – организиран отдых и физическа активност – 2 часа

Блок В – самоподготовка – 2 часа

Блок С – дейности по интереси – 2 часа

а/ часовете в групите за целодневна организация са с продължителност 35 минути за I група, в които са включени ученици от I и II клас, и 40 минути за II, III и IV група.

б/ нормата преподавателска заетост на учителите в групите се отчита в астрономически часове и включва освен шестте дейности на ден в групите / организиран отдых и физическа активност, самоподготовка и дейности по интереси/ също и други дейности с учениците, свързани с опазване на тяхното здраве, даване на консултации, диагностициране и насърчаване, работа по индивидуални образователни програми.

Тези други дейности, които са извън часовете в групите, но са в рамките на 8-часовия работен ден, могат да бъдат:

- подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, снабдяване с необходимата дидактическа и учебна литература; консултации с учители;
- подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на дейностите по интереси;
- попълване на училищна документация;
- участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, оперативки и др.;
- работа с родители, включително участие в родителски срещи и заседания на училищното настоятелство и обществения съвет;
- организиране и участие на консултации с ученици;
- планиране, организиране и участие в квалификационно-методическа дейност, свързана с възпитателно-образователния процес;
- участие в регламентирани общоучилищни мероприятия;
- участие в разработване на индивидуални образователни програми;
- работа по диагностицирането и насърчаването на постиженията на учениците;
- координиране обмяната на добри практики между възпитателите.

Часови график на дейностите в групите за целодневна организация:

	I група	II група	III група
I дейност	11.55 – 12.30	12.10 – 12.50	13.00 – 13.40
II дейност	12.40 – 13.15	13.00 – 13.40	13.50 – 14.30
III дейност	13.25 – 14.00	13.50 – 14.30	14.40 – 15.20
IV дейност	14.10 – 14.45	14.40 – 15.20	15.30 – 16.10
V дейност	14.55 – 15.30	15.30 – 16.10	16.20 – 17.00
VI дейност	15.40 – 16.15	16.20 – 17.00	17.10 – 17.50

Учителите в групите сами определят последователността на дейностите от блок А, блок В и блок С.

Часовете от блок А

Часовете от блок А *препоръчително* се провеждат в периода след приключване на часовете от седмичното разписание преди обед. Дейностите по организиран отход и физическа активност включват:

а/ организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;

б/ осигуряване време за обедното хранене на учениците.

Провеждането им се осъществява в столовата на училището, на открито, във физкултурния салон, в библиотеката, в игротеката или във видео-стаята.

Часовете от блок В

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване. Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

а/ ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;

б/ усвояване на начини и методи за рационално учене;

в/ подготовка на домашни задания и/или задачи;

г/ подготовка за класни и контролни работи;

д/ изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;

е/ формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;

ж/ консултации с учители по различни предмети.

Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

Дидактически изисквания:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;

- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отдих/;

- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;

- усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране;

- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;

- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

Часовете от блок С

Заниманията по интереси се организират с оглед мотивирането на учениците и родителите за включване в целодневната организация и те могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

Учителите, провеждащи часовете в групите, с оглед повишаване качеството на обучението създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, паметта и въображението на учениците.

Подкрепящата роля на учителя в групата включва организирането на:

- ролеви игри;
- симулационни игри;
- метод на асоциациите;
- кубирание;
- инсърт;
- рефлексия/самооценяване;
- мозъчна атака.

2. ГОДИШНИ ТЕМАТИЧНИ РАЗПРЕДЕЛЕНИЯ

За дейностите от блок С се изготвят годишни тематични разпределения, които включват следния *график на учебното време*:

- за учениците от I – III клас – 32 учебни седмици;
- за учениците от IV – VI клас – 34 учебни седмици;
- за учениците от VII клас 36 - учебни седмици

Годишните тематични разпределения се изготвят от учителя на всяка група за целодневна организация и се утвърждават от директора. Те *съдържат*:

- I колона – „дата“;
- II колона – „учебна седмица“;
- III колона – „тема“;
- IV колона – „брой часове“;
- V колона – „необходими материали“;
- VI колона – „забележка“.

В случай на необходимост учителят реструктурира темите, като корекциите се нанасят в колона б и се одобряват от директора.

3. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Дейностите по целодневната организация на учебния ден се вписват в:

- списък-образец № 1;
- часови график на дейностите в групите за целодневна организация;
- книга за решенията на педагогическия съвет с класъор за протоколите от заседанията му;

- дневници на групите за целодневна организация.

- 5 -

4. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- а/ повишаване качеството на образователно-възпитателния процес;
- б/ повишаване мотивацията за прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес“.

Директор:

/Р. Георгиев/

